



Visita de los delegados de Salud y Educación

El día 28 de septiembre los delegados territoriales de Salud y Consumo, así como de

Desarrollo Educativo y Formación Profesional visitan el aula hospitalaria PÁG. 8-9

Banco de Acciones Positivas: entrevista con la doctora Gema de pediatría

Los menores de pediatría
Se cartean con pacientes de otras plantas

MOM
Hace amigos en el hospital
PÁGS 10-11



Manualidades con historia

Una historia real de beneficio detrás de cada trabajo PÁGS 2-6



Tormenta interior:
Trabajamos las emociones PÁGS 14-15

Celebramos el Día Mundial del Corazón PÁGS 6-7

Jugando al escape room del Karunaventura PÁGS 12-13

Manualidades con historia

Los talleres artísticos que se realizan en el aula hospitalaria contienen los ingredientes básicos para crear un ambiente alegre, saludable y en definitiva, terapéutico. Pero se puede ir más allá y realizar un trabajo que conecte con nuestras emociones de satisfacción más profundas. En este caso hemos pedido a los menores que realicen una manualidad con historia, es decir, una producción artística que debe reflejar una situación en la que el menor ha realizado algún beneficio a alguien, a una persona, a un animal, al medioambiente...y se ha sentido tremendamente satisfecho y orgulloso de realizarla.

Al final, presentan una manualidad que contiene una frase alentadora para concienciar a los demás sobre la importancia de ayudar y además redactan una historia real vivida en primera persona. Es curioso observar el alto porcentaje de menores que sienten una gran satisfacción por ayudar a los animales en situaciones de sufrimiento. Así tenemos rescatadores de mariposas heridas, de gatos y perros abandonados y hasta un loro que no podía volar. Los menores están muy conectados con los animales. Además de esta experiencia otras vivencias que les han producido gran satisfacción han sido: ayudar a los amigos, ayudar a los pobres, limpiar el mar, ayudar a mamá... Estas son las historias que nuestros menores nos han contado:



Mohamed realizando su manualidad, abajo a la izquierda aparece ya terminada.

MOHAMED, 7 años. “El loro rescatado se ha marchado”

Estaba yo en la puerta de mi casa cuando vi entrar voleteando un loro pequeño. Era bebé, por eso no sabía volar bien todavía. Tenía tres colores: azul, amarillo y rosa. Entonces pregunté a todos los vecinos si el loro era de ellos, pero al final me di cuenta de que no tenía dueño.

En la tele había visto como los loros podían hacer muchas cosas divertidas con juegos y piezas de colores, así que pensé que si le enseñaba podría jugar conmigo. El loro se quedó en mi casa.

Le compramos comida y una jaula y vivió con nosotros un tiempo. Cuando el loro estaba más grande un día lo saqué para empezar a jugar, la cosa es que la ventana estaba abierta y sin pensárselo siquiera salió zumbando-



A la derecha Isabel con su animalito, ella respeta y cuida a los animales



por la ventana. En ese momento me quedé sin palabras pero bueno, luego pensé que ya por fin sabía volar así que al final me quedé contento.

A veces pienso donde se encontrará, podría estar en Almería, o en cualquier lugar de España, en Francia o incluso podría estar en Marruecos...

ISABEL, 7 años. “La mariposa que no podía volar”

Un día que salí de ruta con mi familia para hacer senderismo, mientras caminaba, me llamó la atención que en el suelo había una bonita mariposa. Cuando me agaché para poder apreciar mejor sus colores no salió volando y entonces me quedé extrañada así que me acerqué para ver qué le pasaba y observé que tenía un ala rota, esa era la explicación de por qué estaba en mitad del camino. Me dio tristeza de que pudieran pisarla así que con mucho cuidado la coloqué en un arbusto para que nadie pudiera pisarla y me sentí muy bien. Mi mensaje es que:

“cuando veáis insectos en mitad del camino tened mucho cuidado de no pisarlos porque a veces pueden estar malitos”.



Claudia realizando el corazón mensajero para el Día Mundial del Corazón

CLAUDIA, 7 años. “Un día de limpieza en el mar”

Un día fui a la playa con mi tía Pili. Ese día yo estaba encantada porque iba a utilizar mi tabla en el agua por primera vez. También me llevé las gafas de buzo y el tubo y menos mal que me las llevé porque cuando metí la cabeza en el agua vi la cantidad de basura y de plásticos que había debajo del mar. También había un pececillo pequeño entre las

basuras y me dio mucha pena así que decidí hacer limpieza primero antes de empezar a jugar con mi tabla. Saqué todos los plásticos y basuras del agua y los tiré al contenedor que tengo en la puerta de mi cortijo.

¡Tuve una sensación muy buena y de mucha alegría al sacar la basura y el plástico del mar!

“Así que por favor, no compréis tantas cosas con plástico que luego los encontramos en el mar y hay animales en el mar”.



De izquierda a derecha: Isabel, 7 años. Historia de la mariposa. Claudia, 7 años, historia de limpieza de basura en la playa. Mohamed, 7 años, historia del loro

Quien tiene un amigo tiene un tesoro

Haciendo manualidades con historia

SOFÍA, 6 años.

“Quien tiene un amigo tiene un tesoro”

Un día que fuimos de excursión al Cortijo Colorao, con mi cole, sucedió algo que me hizo sentirme muy muy mal. La cosa es que mientras saltábamos y nos divertíamos en las colchonetas, mi amiga hizo un movimiento donde se dio con la rodilla en un diente, así que de repente, vi a mi amiga llorando muy asustada y con sangre en la boca. Yo no sabía qué hacer para animarla, yo quería que dejara de llorar y pudiera calmarse, así que hice todo lo que pude para que me mirara y me escuchara y le dije cosas para animarla. Por eso, cuando la maestra me ha preguntado que recordara una situación que me hiciera sentir bien por ayudar a alguien me viene a la cabeza mi amiga. ¡Que mal lo pasé, pero que bien me sentí por animarla!



Sofía, realizando su manualidad con historia

Hacer una acción por pequeña que sea de intentar ayudar a alguien es muy importante porque haces un beneficio al

otro y además desarrollas la cualidad del amor por los demás.

Siempre se puede ayudar en algo

Plantando la semilla de la buena motivación

CLEMENT. 16 años.

”Siempre se puede ayudar en algo”.

Cuando vivía en Senegal entrenaba al fútbol en un estadio. Uno de los días en que iba de camino al estadio encontré a un hombre anciano, sentado en el borde de la acera, a pie de carretera por donde circulaban los coches. Me llamó la atención el lugar tan peligroso que escogió para sentarse. El hombre llevaba la ropa muy sucia y estropeada, lo que le quedaba

de ropa. Estaba pidiendo dinero. Cuando pasé delante de él me pidió que le ayudara y entonces pensé “qué pena, es muy mala esa situación, aunque soy pobre quiero ayudarlo”. Me incliné y le di dinero. El hombre me sonrió y me dio las gracias. Yo me quedé tan contento que de esto hace varios años y todavía me acuerdo. La maestra me dice que por qué no se me ha olvidado esta situación y no lo sé, pero por algún motivo esta acción continúa haciéndome feliz.



Clement pintando su frase: hay que ayudar a los que más lo necesitan.

Una historia de superación

En una ocasión la maestra, apurada por levantar el ánimo de Clement y sacarle una sonrisa, pidió a Daniel, profesional de limpieza, que le contara una historia para animar al niño. Daniel es especialista en sonreír, siempre lleva la cara adornada con una generosa sonrisa (aunque ahora lleve la mascarilla puesta se puede apreciar que continúa sonriendo). Pues en menos de dos minutos Daniel estaba contándole una historia de superación. Era una historia real que vivió en Colombia con un amigo de la infancia. La vida era muy difícil, las condiciones eran duras. Este amigo suyo era hijo de un panadero y soñaba con ser tenor, así que cantaba y cantaba siempre en la panadería. El niño tenía mucho potencial en su voz, además tenía un gran carisma. El caso es que la vida le dio un revés cuando enfermó su garganta, quizás debido a las altas temperaturas del horno, de modo que se hizo imposible el que se cumpliera su sueño de ser tenor. Pero,



Izquierda, Daniel, profesional de limpieza le cuenta una historia real a Clement para sacarle una sonrisa y animarle. Derecha Clement sonriendo, reto conseguido.

lo que pasa cuando alguien tiene un fuerte espíritu de lucha es que se amolda a las circunstancias y continúa fuertemente trabajando en esa línea, así que su amigo se hizo profesor de música en la universidad, actualmente es Decano y forma grupos de estudiantes para cantar música andina. Su amigo ahora se encuentra plenamente realizado con su trabajo. La moraleja para Clement era que **“hay que continuar con nuestros sueños, seguirlos, ellos saben el camino y de una forma u otra seremos felices haciendo lo que nos gusta”.**

El caso de Clement nos tocó especialmente el corazón ya que nunca sonreía.

Clement pasaba los días acostado con su pierna recién operada, tapado, aburrido y en una actitud que parecía derrotista. Cuando la maestra le preguntó que cuál era su gran sueño, el niño respondió que quería ser futbolista profesional (entrenaba en el Club de fútbol Maavi). En ese momento la maestra comprendió esa tristeza ya que la enfermedad de la pierna le acompañaba y le limitaba desde hacía muchos años. Pero esta información lo cambió todo porque desde ese momento nos pusimos manos a la obra. Así que el primer paso fue llamar al entrenador de Clement, Ismael para que viniera a darle una sorpresa, pero la sorpresa nos la llevamos todos ya que vinieron a acompañarle también Fabio, responsable del área deportiva y Carlos, director de la Fundación Maavi. Vinieron para darle ánimo así como para ofrecer a Clement y a su familia todo lo que estuviera en su mano para ayudarles en lo que necesitaran. Esto supuso un gran impulso en el ánimo y entusiasmo del niño. Pasado el tiempo, hemos realizado un seguimiento y Clement ha comenzado a entrenar y se le ve muy feliz.



De izquierda a derecha: Isabel Hernández (Gestora de Cuidados de Pediatría) Fabio (responsable del área deportiva) , Carlos (director de la Fundación Maavi) e Ismael , entrenador del equipo

Andrea plantea jugar sin miedo

Cuidando a los demás

Tengo 7 años, me encanta ir al cole y saco muy buenas notas. A mi hermano también le encanta ir al cole pero hace un mes le pasó algo que ya no quería ir. Mi hermano cada día lloraba y lloraba porque no quería ir al colegio. Entonces investigué y me di cuenta de que los niños en el recreo jugaban con él sin tener cuidado y le hacían daño, al final, el no lo estaba pasando bien. Cuando vi eso hablé con los niños y con la maestra y desde entonces parece que tienen más cuidado porque mi hermano ha vuelto a querer ir al cole y a pasarlo bien otra vez.

“Quiero decir a todos los niños y niñas que cuando jueguen tengan cuidado y miren que todo el mundo lo pase bien”.



Andrea 7 años. Cuento de “Jugar sin miedo”.



Enfermeras de pediatría. De izquierda a derecha Silvia, Maria José y Yolanda nos envían su bondadoso corazón

más fuertes y positivos, así como entrenarnos en relacionarnos con el lado positivo de los demás.

NGALSO: Cuando cerramos nuestro corazón a los demás (Ngal), nos volvemos más selectivos, solitarios, desconfiados, críticos... y esto produce muchas difi-

cultades y obstáculos en todas las facetas de nuestra vida. En cambio, cuando nos relacionamos con la parte positiva de las situaciones y de las personas (So), nuestro corazón se hace más fuerte, alegre y generoso y trabaja para el beneficio de los demás.

Otra actividad que se realizó también, fue escribir mensajes positivos en coloridos corazones que se colocaron en un gran cartel en el aula con el objetivo de animar a los menores y a sus familiares cuando frecuentaran el aula

Día Mundial del Corazón

¿Quieres abrir tu corazón a lo bueno de los demás?

Sabemos que el estrés, el nerviosismo, la rabia, la tristeza de forma continua... provocan una sobrecarga emocional que nos hace ser más vulnerables a los problemas cardíacos. La enfermedad cardiovascular es la principal causa de muerte en todo el planeta.

Aunque es necesario llevar unos hábitos de vida saludables como no fumar, hacer ejercicio y comer saludable, el programa Karunaventura (programa educativo NgalSo para el desarrollo de la paz interior) comenzó el nuevo

curso escolar con un reto comunitario para fortalecer el corazón. La actividad consistió en que los participantes de los talleres expresaran las cualidades positivas que veían en otra persona escribiéndolas de forma secreta en un corazón mensajero. De esta forma, cada persona del colectivo escribió una cualidad positiva de la persona que le había tocado. LA FINALIDAD de la actividad era promover y mejorar la comunicación entre los distintos participantes, creando vínculos



Mural de corazones con mensajes positivos



Belén, nuestra profesional de la limpieza del Área de Pediatría aporta toda su positividad cada día en las habitaciones y también ha contribuido con su mensaje positivo.

Visita de los delegados

Nos visitan los delegados de salud y educación



En la visita todos los profesionales apoyando a Mercedes Ortiz por su labor en el aula

El día 28 de septiembre los delegados territoriales de Salud y Consumo, así como de Desarrollo Educativo y Formación Profesional visitaron el aula hospitalaria para conocer el trabajo de la docente Mercedes Ortiz con los menores hospitalizados. En la visita fueron asistidos también por el director gerente Pedro Acosta, el director de la Unidad de Pediatría Antonio Vicente, la gestora de cuidados de la unidad Isabel Hernández, Francisco Cañabate director médico y Chelo Artero directora de enfermería.

Entre las novedades que les presentó el Aula Hospitalaria Poniente es la creación de este Diario Karuna. Un periódico que recoge las actividades realizadas en pediatría con la participa-



Todos escribieron un mensaje positivo en los corazones y fueron colocados en el mural

ción de los menores y sus familiares en el que los pequeños ejercen como “reporteros de noticias positivas” y cuentan su paso por el hospital. El Diario Karuna se enmarca dentro

del programa educativo NgalSo Karunaventura cuyo objetivo es el desarrollo de la paz interior y el bienestar de los menores hospitalizados. La maestra Mercedes explicó



Foto de la derecha: de izquierda a derecha: Juan de la Cruz (Delegado T. de Salud y Consumo), Francisco Cañabate (Director Médico), Pedro Acosta (Director Gerente), Isabel Hernández (Gestora de Cuidados de Enfermería), Francisco Alonso (Delegado T. de Educación y FP) y Mercedes Ortiz (maestra).

a ambos delegados que este proyecto se plantea los objetivos de entretener y divertir a los menores hospitalizados, aliviar su estrés y sufrimiento y hacer a su vez que empleen su tiempo de forma útil y constructiva fomentando el desarrollo de las cualidades positivas como la generosidad, el respeto, la paciencia, la satisfacción, la gratitud o la tolerancia. También se habló del nuevo calendario conmemorativo donde se celebran los días mundiales referidos a la salud y otros aspectos importantes como la regeneración ambiental y el respeto por los animales.

Ambos delegados han observado con agrado el Diario Karuna comentando la importancia de hablar sobre las noticias positivas. También participaron en la actividad del Día Mundial del Cora-

zón escribiendo mensajes positivos en los corazones que se exponen en el mural del aula. Se creó entre todos un ambiente muy cálido y agradable que nos dejó un poso de regocijo y bienestar durante un tiempo después.

El Delegado Territorial de Salud y Consumo Juan de la Cruz Belmonte comentó: “La coordinación entre profesorado, médicos y enfermeros con las familias es prioritaria tanto para la salud física como mental de los menores durante el proceso asistencial”

El Delegado de Desarrollo Educativo y Formación Profesional Francisco Alonso Martínez dijo: “es fundamental que el hospital sea un lugar amable para los niños y niñas que se encuentran hospitalizados, por eso el aula

hospitalaria se considera una herramienta primordial ya que es un lugar de expansión donde los menores pueden tanto continuar con su formación como tener una percepción diferente del entorno hospitalario donde se encuentran”

MOM hace buenos amigos en el hospital

Un ejemplo de valentía y optimismo

Amaya tenía mucho miedo a las agujas y debía realizarse esa mañana un análisis de sangre.

Entonces el equipo Karunaventura le presentó primero a Mom en un video, cantando una canción para superar el miedo al pinchacillo. La canción era un karaoke donde la niña tenía que centrar la atención en leer la letra y cantar junto a Mom. Esto se hizo en la sala de extracciones, mientras le realizaban el análisis. Después se presentó Mom en persona, se hicieron amigas y estuvieron toda la mañana jugando. Al final, Amaya se llevó un bonito recuerdo y se lo pasó muy bien.



MOM dando un beso a su amiga Amaya



Amaya agarrada a su brazo negando que le pincharan. Mientras estaba ensayando la canción de Mom "del "miedo al pinchacillo"

Sofía y MOM hacen pulseras y collares

"para regalarse mutuamente"

Sofía también es muy amiga de Mom. De hecho, se siguen hablando por teléfono y se han felicitado en navidad. Cuando Sofía conoció a Mom surgió una amistad inmediata, Sofía se apoyó en ella para jugar de igual a igual en la habitación, se divertían y se partían de la risa. Mom le dijo que aunque vive en el Planeta Alegría, tiene una nave espacial super rápida y se pone en dos minutos en el hospital. Así que cada mañana Sofía la llamaba y jugaban un rato. Por las tardes se hablaban por teléfono. Por las mañanas se sorprendían mutuamente con los regalillos que se habían realizado por las tardes. La maestra Mercedes le dejaba material para que pudiera hacer tarjetas, pulseras, collares y Sofía estaba encantada de poder regalarle a Mom muchas cosas. Por otra parte Mom le dejaba pegado en la puerta de su habitación tarjetas con dibujos y con mensajes para sorprender a su amiga. ¡Qué bien lo pasaron!



En la foto se puede ver el collar y la pulsera que le hizo Sofía a su amiga Mom. También le regaló esa tarjeta dibujada por ella

LO IMPORTANTE NO ES EL DOLOR



LO IMPORTANTE ES EL RESULTADO



Jugando al escape room del Karunaventura



A la izquierda la vida de Mascani. A la derecha todo el material del juego desplegado sobre la mesa listo para ser utilizado.

Como cada día, el juego no puede faltar en el aula. En este caso desplegamos nuestro juego especial, le llamamos "El tesoro de Mascani". Se trata de un juego por etapas donde hay que superar muchos desafíos para poder avanzar. Los desafíos incluyen tanto juegos tradicionales, como lecturas, reflexiones, preguntas, e incluso meditaciones; y mientras vamos avanzando vamos consiguiendo perlas de sabiduría que ayudan a desarrollar las cualidades positivas como la generosidad, la paciencia, la gratitud, el amor... Al final, la aventura consiste en abrir el cofre del tesoro de Mascani, pero mientras tanto, en el camino, también hemos conseguido aumentar nuestra riqueza interior.

“Tenemos que aumentar nuestra riqueza interior no podemos permitirnos ser pobres internamente”.



Dali leyendo el texto de la lápida de Mascani

Comenzamos el juego comentando la vida de Mascani y lo que puso en su lápida. Realizamos la importancia de hacer de nuestra vida una vida útil y beneficiosa, de esta forma seremos más felices y tendremos una gran paz interior.

Para realizar la prueba de la meditación la maestra coge un pequeño jardín zen y los participantes disfrutaron con el contacto de los siguientes elementos que contiene: un cuenco tibetano, pequeños cuencos de aromaterapia, arena fina y rastrillo para alisarla y minerales bonitos.



De izquierda a derecha Paco y Bryan realizando la meditación para avanzar en el juego



A la izquierda madre e hijo haciendo una meditación del Karunaventura. A la derecha los dos jugando al juego.



LA AMISTAD ESPIRITUAL ES AQUELLA QUE, A PESAR DE RECONOCER LOS ASPECTOS NEGATIVOS DE NUESTROS AMIGOS...



HACE QUE NOS SINTAMOS ATRAÍDOS POR SUS ASPECTOS POSITIVOS. ES DECIR, RESPONDER SIEMPRE AL POTENCIAL DE CRECIMIENTO DE NUESTROS AMIGOS Y NO A SUS NEGATIVIDADES



Karunaventura

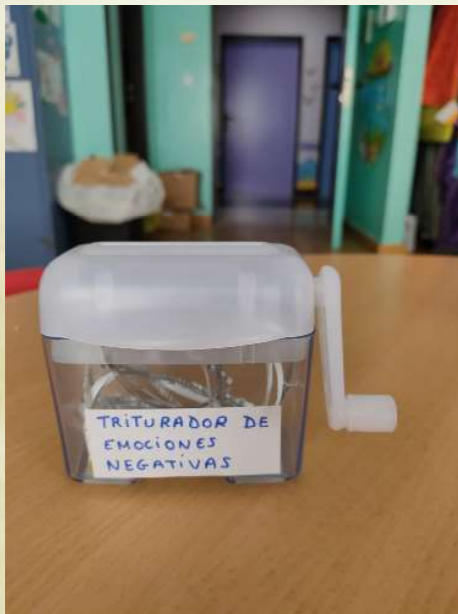
Celebramos un cumpleaños en el cole

Dali, aunque tuvo que vivir su cumpleaños en el hospital, no le faltaron regalos, sorpresas y juegos para divertirse. Planteamos un escape room para él y después de jugar, la marioneta Pollo Pío le hizo una videollamada donde le cantaba feliz cumpleaños y le daba pistas para que encontrara en clase su regalo de cumpleaños que estaba escondido.



La marioneta Pollo Pío le cantó feliz cumpleaños

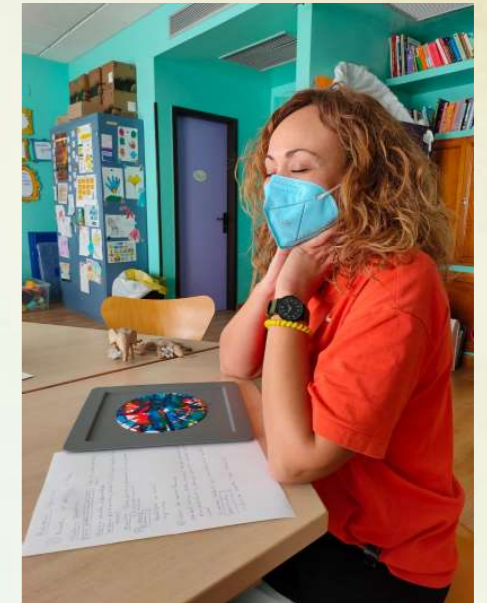
Tormenta interior trabajando las emociones



IZQ: el triturador de emociones negativas. DCHA: pizarra con luz.

Cuando los menores ingresan en el hospital sufren a menudo sentimientos de frustración, miedo y ansiedad debido a encontrarse en un entorno desconocido, sometidos a pruebas clínicas y separados de algunos de sus familiares y de su entorno habitual. Por eso, cuando lo necesitan, sacamos nuestros recursos emocionales a los que llamamos Tormenta interior. En el aula disponemos de una pizarra mágica

con luces de neón donde los menores dibujan entre otras actividades su tormenta interior. Allí la descargan y la liberan. Luego apagamos las luces, bajamos las persianas y la pizarra ilumina toda la escena con bonitos colores fosforitos. Además también tenemos el torno de las emociones donde expresan sus emociones a través de preguntas y materiales de pintura, también meditaciones...



Izqda: Odalis vuelca la pintura en el torno de emociones que luego él mismo interpreta. Dcha: Almudena, madre de Paco, meditando tras realizar su mandala de emociones con el torno de pinturas.

Día Mundial de los Derechos del Niño



IZQ: Amelia realizando la actividad que consiste en escribir un derecho de los niños y pintar el cuadro que lo enmarca.

Banco de Acciones Positivas

Entrevista con la doctora Gema de Pediatría



DCHA. La doctora Gema guardando sus méritos en el corazón para utilizarlo cuando sea necesario.

El equipo Karunaventura ha creado un Banco de Acciones Positivas. Este banco solidario contiene la energía positiva que se genera cuando realizamos acciones para beneficiar a los demás. Cuando ayudamos altruistamente a las personas, a los animales o al medioambiente ese esfuerzo y energía que hemos invertido no desaparece sino que queda guardado en nuestro corazón para ayudarnos a que se den las mejores condiciones cuando pedimos algún deseo.

La pregunta es: ¿podríamos dirigir esta energía que nos pertenece por haber realizado una acción positiva a otros seres que lo necesiten como por ejemplo, los menores hospitalizados en Pediatría? La doctora Gema Simón que desempeña su labor profesional en el área de Pediatría del Hospital de Poniente ha sido la primera persona que ha donado su energía positiva a nuestro banco solidario con el fin

de regalarla a los menores hospitalizados de dicha área para que mejoren su salud, su ánimo y energía de vida.

Entrevistamos a la doctora Gema:

-Mom: ¿Qué te parece la idea de crear un banco de energía positiva para regalarla a los menores hospitalizados y ayudarles a mejorar su ánimo y su salud?

-D. Gema: “Me parece una idea creativa, original y maravillosa y me gusta mucho porque se hace con la intención de ayudar a los menores hospitalizados”.

-Mom: ¿Verdaderamente crees que esa energía solidaria que has invertido en realizar un beneficio a alguien puede ayudar a otras personas?

-D. Gema: ¿y por qué no? Como decía Einstein la energía no se crea ni se destruye solo se transforma así que como yo he realizado una acción positiva con mucho amor quiero dedicarla a los niños y niñas hospitalizados para que esa

energía se transforme en todo lo que necesitan para curarse y ser felices.

-Mom: ¿Las personas que realizan las acciones positivas también se benefician de algún modo?

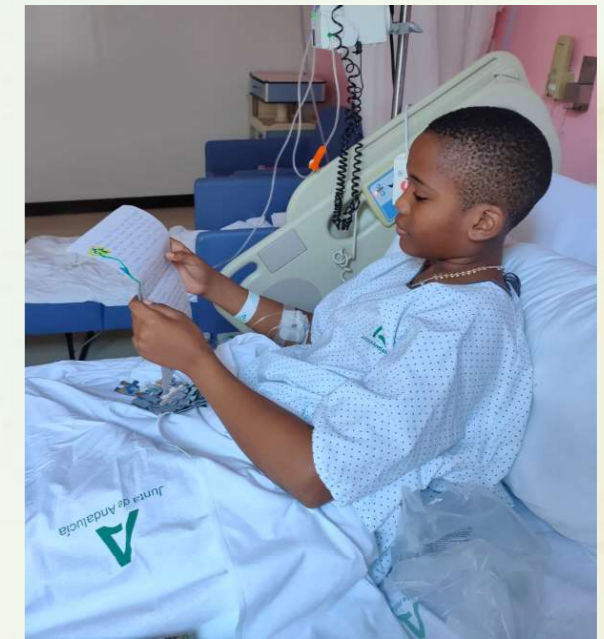
-D. Gema: Sin duda. Despertar la compasión, la bondad y el sentimiento de ayuda a los demás nos enriquece como personas, nos ayuda a ser más felices y así con esta riqueza interior también podremos ayudar a los demás.

La propuesta de realizar acciones positivas y regalar esta energía a los menores hospitalizados entenece tanto el corazón de las personas que no dudan en sumarse a esta iniciativa. Esperemos que nuestro banco solidario contenga tanta riqueza interior y energía positiva que resulte de gran beneficio para nuestros menores

Los menores de pediatría se cartean con pacientes de otras plantas



Izqda: Adham recibiendo la carta de un adulto hospitalizado en el mismo hospital. DCHA: Arancha (profesional sanitaria) a la izquierda, su compañero Nico a la derecha y en el centro muestran la carta que les han enviado los menores y la que ellos han escrito.



IZQ: Rocío sostiene junto con Arancha la carta realizada a los menores. Su marido sostiene la carta que le han enviado. DCHA: Odalis recibió la carta que le escribieron Rocío y su marido.

Arancha, una profesional sanitaria que trabaja en la quinta planta es una persona que desprende calidez, es muy amable y servicial. Un día la maestra le contó que en pediatría su alumnado se escribe cartas para animarse unos a otros y siempre se entregan a alguien que esté pasando su misma enfermedad. Entonces Arancha pensó que las personas adultas hospitalizadas en su

planta también podían cartearse con los menores y esto podía beneficiarles a ambos. Por un lado las cartas de los menores, con sus dibujos y sus palabras inocentes animan a los mayores y les da mucha ternura y por otro lado, los pequeños sienten mucha protección cuando los mayores les dan palabras de ánimo.

Pasillo Solidario

Con mensajes solidarios de concienciación



Pasillo solidario compuesto por rincones con causas positivas: ayuda a los menores hospitalizados, al medioambiente, a los océanos, al desarrollo de la paz interior y mundial..

Todo el mundo quiere hacer algo útil y significativo en su vida y cuando lo hace, es cuando se siente vivo, energizado, fuerte y animado. Por estas razones a nuestros menores se les ofrece la posibilidad de hacer algo útil apoyando una causa. Nuestro pasillo solidario con-

tiene varios rincones donde cada niño o niña apoya con sus obras artísticas y mensajes de concienciación para responsabilizar a los demás sobre una causa. Así tenemos las siguientes causas para apoyar: A los menores hospitalizados, al medio ambiente, a los océanos y

a los animales marinos, a los animales, a la paz interior. También existen otros espacios para agradecer a los profesionales de pediatría y un espacio de exposición de nuestro arte.



Nuestro reportero de noticias positivas

Con mensajes solidarios de concienciación

Paco es un menor que estuvo ingresado por diabetes. Al principio, le costó aceptar la enfermedad pero debía hacerle un hueco en su vida: tenía que comentarla a la maestra en el cole, a sus amigos, a su familia y reajustar su alimentación para mantener una buena salud. Afortunadamente, y con el apoyo de su familia y en general, de todo su entorno, ahora no solo ha integrado la enfermedad sino que está ayudando a otros menores a que también la acepten positivamente. Podemos ver en las imágenes como él y su madre respondían



Paco y su madre llegan al hall de Hospitalización cargados de postales y corazones para los menores realizadas con sus compañeros del CEIP San Nicolás.



Paco muestra el pulpito a Mohamed

