



Diario karuna

www.programakarunavirus.com

JUNIO 2022 | Hospital de Poniente, Área de pediatría, El Ejido, Almería | Número 1 | EDICIÓN ALMERÍA

Reporteros de noticias positivas

El programa Karunavirus en acción

El programa educativo Karunavirus que se lleva a cabo con los menores ingresados en el Hospital de Poniente trata de fomentar en los participantes el desarrollo de sus cualidades positivas como la paciencia, la generosidad, la gratitud, el amor... ya que estas virtudes están relacionadas directamente con una mente más positiva, pacífica, feliz y sana.



Las marionetas amigas Totó y Hilda que acompañan a los menores cada tarde. Dcha: MOM.

Convenio con la asociación Kunpen Lama Gangchen

subvencionado por la UBI italiana

Con este proyecto los menores hospitalizados pueden disfrutar por las tardes y los fines de semana de divertidos talleres a través de videollamadas con ingeniosas marionetas en directo. Las sesiones del Karunavirus están cargadas de mensajes positivos, risas, reflexiones, manualidades, meditaciones, etc.

Hay que decir que todo esto ha sido posible gracias al **convenio** que se ha establecido entre la asociación Kunpen Lama Gangchen y el Hospital de Poniente. La entrada de este convenio ha venido también con un pan debajo del brazo, es decir, de la mano de la UBI ita-

liana, la cual ha concedido una generosa subvención que ha aportado numerosos recursos en pediatría para la puesta en práctica de este programa Karunavirus. Tales recursos han sido: televisiones, táblets, un ordenador, una cámara inteligente para grabar vídeos, gran variedad de materiales escolares, libros y un toldo para la terraza del área de pediatría entre otros materiales.

Con la puesta en marcha del proyecto, ahora ha surgido la necesidad de plasmar las actividades del aula hospitalaria en un periódico, de este modo los participantes se motivarán



Terraza del área de pediatría con toldo para disfrutar del aire libre.

para preparar sus propias noticias convirtiéndose en verdaderos reporteros de noticias positivas, así dejarán su huella para siempre entre nosotros.

Los retos que se les plantean implican poner sus buenas cualidades en acción y entre ellas se encuentran: escribir una carta dirigida a otros menores que padezcan la misma enfermedad con el objetivo de animarles, dejar unas palabras de agradecimiento para los profesionales que les han

atendido, realizar murales y campañas para la regeneración medioambiental, dejar mensajes de apoyo para mitigar los miedos de otros menores (como el miedo al pinchazo), entrevistar a superhéroes que trabajan para el beneficio a los demás y un largo etcétera.

Esperamos que el Diario Karuna pueda reflejar el mágico clima que se vive en el área de pediatría con nuestros menores y que los lectores puedan compartirlo y disfrutarlo.

Ángel, 12 años

Hay alguien que te entiende

Cuando nos encontramos en una situación que nos hace sufrir podemos transformar lo negativo en positivo aprovechando esos momentos para hacer algo útil y beneficioso. Por ejemplo, la siguiente carta la ha escrito Ángel, un niño de doce años operado de apendicitis y que aprovechó su estancia en el hospital para escribir una carta de ánimo a todos los menores ingresados con la misma enfermedad. Por eso esta sección se llama **“Hay alguien que te entiende”**. Quién les va a entender mejor que otro niño que ha pasado por lo mismo. muchos ánimos.

Carta a otro niño ingresado por apendicitis

“Hola amigo/a. Te voy a contar brevemente mi experiencia con el apendicitis. Al principio vine un poco asustado, como es normal, pero al tratar con los profesionales que trabajan aquí me relajé un poco. Luego, en la operación no te enteras, porque te duermen. Lo único y como es normal, pues tienes dolores y molestias, pero tranquilo/a porque gracias a las enfermeras te vas mejorando poco a poco ya que puedes acudir a ellas en cuanto lo necesites.

Claudia, la niña del arcoíris



Ilustraciones de Claudia. La de la izquierda es para las marionetas amigas y la de la derecha para la seño Mercedes

Claudia, 6 años

Claudia, una adorable niña ingresada por debut diabético, lo percibe todo desde el prisma del arcoíris. Sus cartas, sus dibujos y sus palabras así lo demuestran. Cuando conoció a la maestra Mercedes, le regaló un generoso arcoíris y éste vino de la mano de una amistosa lluvia, la cual le devolvió a Claudia otro hermo-

so arcoíris en el cielo. Como ella no pudo verlo, volvió a dibujar otro arcoíris, esta vez se lo regaló a Totó y Hilda, sus amigas marionetas con las que pasa las tardes a través de videoconferencia.

Para normalizar en lo posible su situación educativa y continuar también en contacto con sus compañeros de clase, Claudia les ha escrito esta carta contando

su experiencia en el hospital:

“Soy Claudia y estoy ingresada en el hospital de Poniente. He estado unos días en la cama pero me he recuperado muy pronto. Echo de menos a todos mis compañeros: primero B, primero C y a los míos. Me lo estoy pasando muy bien en el hospital porque he estado con la seño Mercedes que es muy diverti-

da. Hemos hecho un arcoíris muy bonito, un monstruo llamado Roa que come las emociones malas, he jugado con un puzzle 3D con cosas del mar dibujadas, también he dibujado en una pizarra mágica. Me han gustado mucho las manualidades y pintar con las cosas que me ha traído la seño, espero veros pronto.”

Entretenimiento y diversión garantizados

Yo iba pensando en que me iba a aburrir mucho pero al igual que para los dolores hay una enfermera, para el aburrimiento y para las tareas hay una maestra genial que hace que estés entretenido en cualquier momento.

Al final, a pesar de todo, se pasa bien y acaba siendo una nueva experiencia para contar. Un abrazo y ánimo.”

Desde que la maestra Mercedes les dio a conocer este antiguo puzzle chino, el Tangram, Ángel y su madre no han parado de jugar con él. El tangram les ha proporcionado largas horas de concentración y entretenimiento quedaron muy satisfechos con las propiedades del juego y comentaban que comprarían uno en cuanto salieran del hospital.



Puzzle tangram del aula hospitalaria.

Casualidades en pediatría

Qué casualidad que en la habitación contigua a la de Claudia ingresó otra niña de su mismo colegio llamada Inás. ¡Y no tenían ni idea! Así que por la tarde, las marionetas amigas del Hospital Poniente les prepararon una sorpresa.

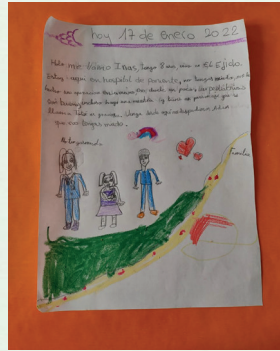
Las marionetas Totó y Hilda acuden cada tarde a una cita por videoconferencia con los menores que lo solicitan. En esta ocasión, después de pedir los permisos correspondientes a los adultos acompañantes, se realizó un grupo whatsapp donde pudieron conocerse por videoconferencia. Las marionetas

les contaron un cuento a las dos niñas y les invitaron a salir brevemente al pasillo para conocerse. Entre risas se conocieron. Al día siguiente ambas fueron a jugar al cole de pediatría.

Esa tarde Inás realizó esta carta para animar a cualquier otro menor que ingresara con su misma enfermedad.

Carta de Inás para alguien operado de la mano

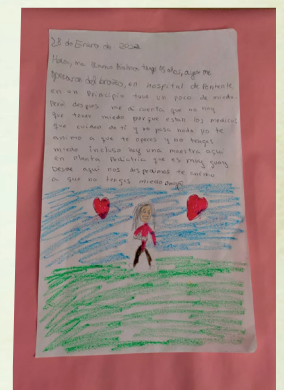
“Hola me llamo Inás, tengo 8 años, vivo en El Ejido. Estoy aquí en el Hospital de Poniente. No tengas miedo, me he hecho una operación en la mano, eso duele un poco. Las pediatras son buenas, incluso hay una maestra y tiene un personaje que se llama Totó, es gracioso. Venga desde aquí nos despedimos. Adiós. Que no tengas miedo”.



Carta para alguien operado del brazo

Ainoha, 15 años

“Hola, me llamo Ainoha, tengo 15 años. Ayer me operaron del brazo en el Hospital Poniente. Al principio tuve un poco de miedo, pero después me di cuenta de que no hay que tener miedo porque están los médicos que cuidan de ti. No pasa nada, yo te animo a que te operes, no tengas miedo. Incluso hay una maestra aquí en la planta de pediatría que es muy guay. Desde aquí nos despedimos. Te animo a que no tengas miedo amig@”.



CÓMO CREAR UN MUNDO MEJOR

Cuál es tu causa y cuál es tu talento

Todas las personas llevamos innato el sentimiento de crear un mundo mejor. Nos sentimos útiles cuando realizamos nuestra parte de responsabilidad en el mundo. En pediatría, a los menores ingresados les invitamos a que contribuyan a mejorar el mundo. Para ello, lo primero que buscamos es “su causa” por la que hacer un beneficio a algo o a alguien, por ejemplo, ayudar a los menores hospitalizados, contribuir en un medioambiente sostenible, ayudar

a los animales, a un mundo sin plásticos, orientar a los adolescentes, erradicar la pobreza... El cuestionario de la imagen nos ayuda a acercarnos a su objetivo, es decir, a su causa. También le preguntamos su talento ya que será la forma en que se expresará para conseguir llevar a cabo su misión, por ejemplo: si al menor le gusta cantar podría llevar su mensaje al mundo a través de su voz; si le gusta escribir cuentos podría inventarlos con las enseñanzas



Foto del libro cómo crear un mundo mejor, Keilly Swift

que quiere transmitir; si le gusta el dibujo puede realizar carteles con mensajes positivos, etc.

ENTREVISTA DE IRATXE A PALOMA SOUSA

Fundadora de Asha-Kiran y gerente de Tritoma

Iratxe, 14 años

Iratxe es una adolescente de 14 años que ha tenido que enfrentarse a duras pruebas en su vida. Con tres años de edad le diagnosticaron leucemia, así que ha pasado largas estancias ingresada en el hospital.

El Karunavirus (recordemos que Karuna significa compasión) en esta ocasión muta para adaptarse a las necesidades de Iratxe, cuya preocupación es el sufrimiento de los más pequeños, para ello le propone realizar una entrevista a Paloma Sousa, fundadora de Asha-Kiran, coordinadora del proyecto Karunavirus y gerente de la empresa Tritoma, con más de setecientos empleados actualmente, que presta sus servicios de actividades culturales en Madrid.

El objetivo del Karunavirus, en esta primera etapa, **es transformar lo negativo en positivo**, así que pensamos en Paloma, porque vivió una infancia difícil con gran escasez y utilizó esta experiencia para ayudar a otros niños que pudieran sufrir estas circunstancias.

Así que creó la Fundación Asha-Kiran, que hasta el momento, ha dado un hogar a más de 700 niños y a sus familiares en la India



Izq: Iratxe preparando su entrevista desde su habitación del hospital. Dcha: hogar escuela de Asha-Kiran en Yashodhara, India.



Paloma en la inauguración de una guardería en Hadapsar.



(muchos de estos menores son huérfanos). Aunque la entrevista no ha sido grabada y no podemos transcribirla, sí que podemos contarla desde nuestros ojos y nuestro sentimiento.

Entrevista

Iratxe tenía varias preguntas para hacerle a Paloma. Comenzó por preguntar cuántos empleados tenía, para saber la magnitud de la empresa, y Paloma le dijo que 730 empleados, pero que sus comienzos fueron en el salón de su casa. Luego, con el teléfono en la mano, nos mos-

tró la impresionante oficina de 1000 metros cuadrados. Paloma le dijo que ella también podría conseguir lo que se propusiera, si se esforzaba, que no le cabía ninguna duda. Iratxe se quedó impresionada.

Asha-Kiran

Las siguientes preguntas estuvieron relacionadas con la Fundación Asha-Kiran.

En esto Iratxe estaba muy interesada porque siente gran compasión por los menores, así que tenía mucha afinidad y admiración por Paloma y entre otras preguntas quiso saber el número de empleados que necesitaba, a lo que Palo-

ma contestó que para llevar a cabo todos los proyectos que tenían en Pune, India, había unas treinta personas aproximadamente, pero que todas ellas eran personas también de la India, que les proporcionaban un sueldo para llevar a cabo las actividades, así que Iratxe exclamó: ¡Paloma hacéis doble beneficio, también estáis ayudando a esas personas!. La niña tenía una cara de entusiasmo que buscaba constantemente la mirada de la madre para compartirlo.

La última cuestión que quiso saber Iratxe fue a qué se dedicaría Paloma cuando se jubilara y

ella le contestó que quería llevar a cabo el programa Karunavirus y otras actividades con muchos niños y niñas en España, y le hizo saber a la niña lo contenta que estaba de conocerla y ver su excelente predisposición a ayudar, así que la invitó a colaborar con nuestro proyecto Karunavirus ayudando a otros niños a ser más felices. Iratxe hizo con los brazos un gesto de alegría por dicha invitación.

Acabamos la videoconferencia todos muy emocionados y agradecidos por compartir estos momentos tan agradables.

ESTAMOS PARA LO QUE HAGA FALTA

las enfermeras lo dan todo

Es mañana, nuestro amigo Rui Patricio, un menor de 5 años ingresado en pediatría, debía salir para realizarse una prueba en el Hospital de Torrecárdenas, así que su madre y él cogieron la ambulancia. El caso es que se nos quedaba en pediatría el pequeño hermano desconsolado, que lloraba a moco tendido sin parar, viendo que su madre y su hermano se marchaban por el pasillo. Los gritos se oían desde el aula, que está al otro extremo del pasillo, cuando Ana Nadal, enfermera de pediatría, entró con el bebé en brazos, para pedir a la maestra algún juguete con el que distraerlo. La maestra le entregó un cubo con un montón de piezas grandes de colores.



En la foto de la izquierda la enfermera Ana Nadal Ibañez y a la derecha la enfermera Ana Luque Fernández.

Ana cogió el cubo y de la forma más estrepitosa lo agitaba para que el ruido de las piezas asombrara al niño y saliera del bucle del llanto. Pero ese tipo de maracas no funciona-

ba, el bebé no paraba de llorar y quizás, aún más frustrado. El caso, es que lo que funcionó fue el meterse en el papel de madre. Cuando la maestra escuchó

el silencio, por así decir, se acercó a la habitación la táctica que habían utilizado y encontró a la enfermera con el bebé en el regazo, tranquilo, abrazado a ella. Así estuvie-

ron turnándose las dos enfermeras encantadas de poder disfrutarlo, ya que ahora estaba muy receptivo a ellas.

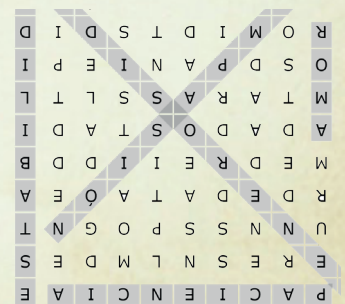
PASATIEMPOS: sopa de letras de cualidades positivas de la mente

T	P	A	C	I	E	N	C	I	A	D
D	E	C	H	U	M	I	L	D	A	D
G	E	N	E	R	O	S	I	D	A	D
C	R	A	A	O	T	M	I	A	N	I
S	R	Ó	C	L	L	R	N	D	A	
D	Ó	A	D	A	I	D	R	A	E	E
N	N	D	M	B	O	N	T	A	L	O
O	I	D	A	O	G	D	C	T	O	O
A	I	T	A	A	R	L	T	D	N	O
C	S	O	N	P	A	D	G	D	D	A
E	C	O	M	P	A	S	I	Ó	N	U

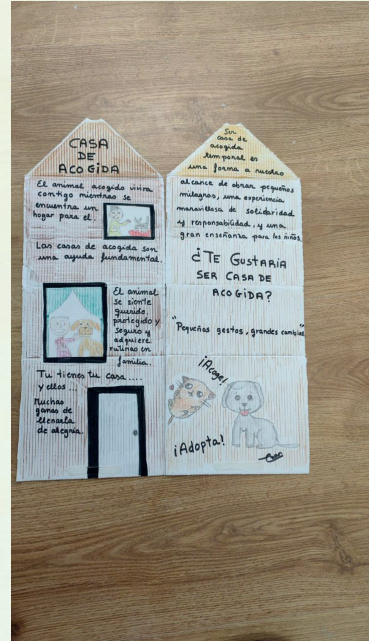
Palabras a encontrar:

- humildad
- generosidad
- Paciencia
- Amor
- Estabilidad
- Compasión

SOLUCIONES:



Izan quiere compartir su causa: ayudar a los animales



Izquierda: Izan abriendo la carta de otra persona con una enfermedad en los ojos. El sobre está lleno de regalillos. Derecha: Mural de Izan animando a ser casa de acogida con animales.

“Ayudar a un animal me hace sentirme útil y es de gran beneficio”

Mi madre y yo colaboramos con asociaciones protectoras de animales. Como nosotros, muchísimas personas aportan su granito de arena. Si quieres tú también ayudar, hay muchas formas, por ejemplo, los mercadi-

llos benéficos. Éstos se realizan para recaudar fondos para multitud de gastos como son las facturas veterinarias, comprar comida para los animales, vacunas, esterilizaciones. También las asociaciones suelen montar stands en los establecimientos públicos o tiendas de animales para recoger pienso. Otro tipo de colaboración que realizamos nosotros es ser

casa de acogida y esto es muy gratificante. Consiste solamente en ofrecer tu hogar temporalmente hasta encontrarle al animal un hogar definitivo. Los gastos de alimentación y veterinario pueden pagarlos las asociaciones. Si no puedes ser casa de acogida cualquier ayuda que realices es buena, por ejemplo, puedes donar mantas o sábanas

viejas para los refugios, donar latas o pienso o compartir en las redes los casos de animales para que puedan ser visualizados y adoptados. No tires la toalla porque donando solamente un euro al mes ya estás ayudando junto con otras muchas personas que también lo hacen.

Un abrazo y ánimo. Ayudar a un animal me hace sentirme muy útil y es de gran beneficio.

Carta de Izan para otro menor con problemas en los ojos

Izan, 13 años

Hay alguien que te entiende

“Hola querida persona que estás leyendo esto. Me llamo Izan y estoy ingresado por una celulitis oftalmoló-

gica y quiero decir que no te asustes si estás pasando por lo mismo que yo. No tengas miedo porque aquí me han tratado muy bien. Estoy recién operado y me encuentro genial. Yo también tenía miedo, pero el miedo era

por tener inseguridad a lo desconocido y porque me puse malo muy rápido y jamás me había encontrado así, entonces me asusté, pero ahora ya estoy operado y recuperado. Me siento bien porque era más el miedo que lo que

realmente ha sido recuperarme porque me han tratado genial y pronto podré irme a casa. Espero que sigas mi consejo y confíes en los médicos, porque te van a cuidar muy bien. Un saludo. Que te recuperes”.

ALEJANDRO INVENTA DOS MÁQUINAS

Para limpiar las basuras de la tierra y de los océanos



El aparato e llama Taspá, es muy potente y contiene una antena para buscar basuras y plásticos de la tierra y océanos.

Cuando la maestra conoció a Alejandro, lo primero que este le mostró fue su nave espacial. Su sorpresa fue cuando lo vio subirse a la cama y elevándola a todo lo alto, le dio a los botones y le dijo ¿oyes el ruido de la nave maestra? Esa gran nave era auténtica para él.

Indagando con unas preguntas para conocer lo mejor Alejandro contestó “me gusta la galaxia y el universo, pero dentro de la galaxia me gusta la Tierra”. Entonces la maestra le pidió un mensaje para hacer una campaña y ayudar al planeta Tierra, así que Alejandro dijo: “Cuida el planeta Tierra porque solo tenemos uno”. Entonces le animó a



Alejandro nos muestra el complejo cableado por dentro de la máquina.

que creara una máquina para ayudar a regenerar el planeta, de modo que inventó en primer lugar Catarobertos 2 (la incógnita es dónde estará la Catarobertos 1). La función es la de limpiar la Tierra y los océanos de basuras.

Al día siguiente había realizado una nueva versión mejorada denominada Taspá, la cual contiene wifi para ir direccionándose en la búsqueda.

Carta de agradecimiento a la maestra

Alejandro, 7 años.

Cuando Alejandro se fue dejó la siguiente carta de agradecimiento:

“Gracias seño Mercedes por todo, nos has ayudado a que estos días sean más llevaderos. Te dejamos nuestro pequeño universo y esperamos que otros niños que tengan que pasar por aquí esto les ayude. De nuevo gracias por tu labor y compañía”.

Alejandro regaló rosas a los profesionales y nos dejó de recuerdo corazones en la ventana.



La plastilina puede ser una poderosa herramienta para concienciar a un menor sobre una causa.

No importa que lo que esté haciendo sea un aparato de plastilina, lo importante es **cultivar la motivación de hacer un beneficio a los demás.**

ENTREVISTA A MARÍA JESÚS DEL ÁGUILA, Una superhéroe medioambiental

Islam, 9 años

Cuando la maestra conoció a Islam, un menor con aspecto de intelectual, quedó muy sorprendida porque en la encuesta que le hizo para conocerlo mejor, el niño sabía de agujeros negros, átomos, comentaba la teletransportación... En la pregunta de cuál es su causa Islam le dijo luchar para evitar los plásticos en los océanos.

En la imagen podemos ver a Islam realizando su mural que contiene unas solapas, que al abrirse, puede verse información para concienciar sobre el daño que realiza el plástico a los seres marinos.

Al realizarle la propuesta de entrevistar por videoconferencia a María Jesús del Águila, una empresaria que trabaja en la tienda 4eco de Almería ofreciéndonos alternativas ecológicas al plástico, Islam quedó ilusionado, de modo que junto con Izam, realizamos la siguiente entrevista:

Entrevista

Islam: ¿Cómo surgió la idea de montar esta tienda?

MJA: La tienda está abierta desde el 25 de junio del 2019. Yo antes tenía una huerta orgánica, pero cuando mi padre murió sentí que

tenía que hacer algo por el medio ambiente.

Islam: ¿Qué tipo de cosas vende en su tienda?

MJA: Pajitas, vasos, cubiertos, platos, líquidos a granel para rellenar con el mismo envase que traes a la tienda como: detergente a granel, suavizante, fregasuelos, lavavajillas, etc. Se trata de evitar los plásticos porque son polímeros, se sacan del petróleo, para sustituir por otros elementos naturales como la patata, la caña de azúcar, el maíz...

(María Jesús nos muestra un cepillo de dientes de madera, guantes de látex (de la sabia del árbol), bayetas biodegradables de celulosa y algodón, pasta de dientes

sólida en envase de cartón, aluminio reciclado...)

Islam: ¿De dónde le vino esa idea?

MJA: Lo hago con la intención de crear un mundo mejor.

Izam: ¿Funciona bien el negocio?

MJA: Sí. La gente está concienciada. (Nos muestra un detergente para la ropa diciendo que está hecho con grasas vegetales y que a diferencia del detergente normal, realizado con grasas animales, este no perjudica a la piel cuando nos ponemos la ropa).

(María Jesús termina diciendo que hasta el momento lleva reutilizados 17.194 envases. De modo que se ha evitado que

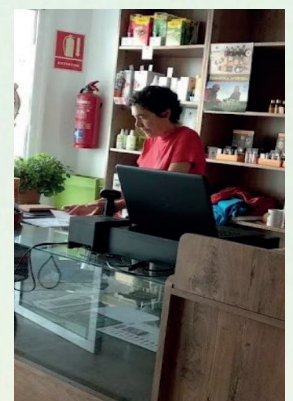
esta gran cantidad de envases vayan a parar al mar, o como basura en el medioambiente.)

Maestra: Para concluir ¿nos puedes dar un mensaje que nos inspire para poder ayudar también al medio ambiente en este sentido?

MJA: Hay muchas alternativas para vivir sin plástico, hay que tener un consumo responsable y consumir solo lo que necesitamos. **Es más importante reutilizar que reciclar**, es decir, que le sigamos dando uso a lo que ya tenemos. (Nos enseña una muñeca colocada en la estantería y realizada con ganchillo, Greta Thunberg -una adolescente activista

medioambiental. Esta se la regaló una cliente diciéndole que ella era otra Greta).

“Es más importante reutilizar que reciclar”



Tienda de María Jesús del águila.



Islam, preparando su campaña para reducir el consumo de plásticos. Dcha: Cartel.



Depósitos de la tienda de María Jesús para vender líquidos a granel reutilizando nuestros propios envases.



Las enfermeras reciben con una poesía a los menores hospitalizados

Las enfermeras de pediatría realizan una labor humanitaria encomiable con nuestros menores hospitalizados. En esta ocasión, nuestra querida Silvia "la enfermera cantarina" (los que la conocemos podemos dar fe de que entra y sale cantando de las habitaciones despertando una sonrisa en los pequeños y sus familiares) y su grupo de enfermería han realizado una poesía en el libro viajero (libro

que viaja por las habitaciones) con el ánimo de dar una cariñosa bienvenida y mucho ánimo a los menores. La poesía dice así:

"Las enfermeras de pediatría te reciben con alegría para darte unos cuidados que sean de tu agrado. Con cariño te cuidaremos y buenecito te pondremos. Pronto a casa te marcharás y de nosotras no te olvidarás".

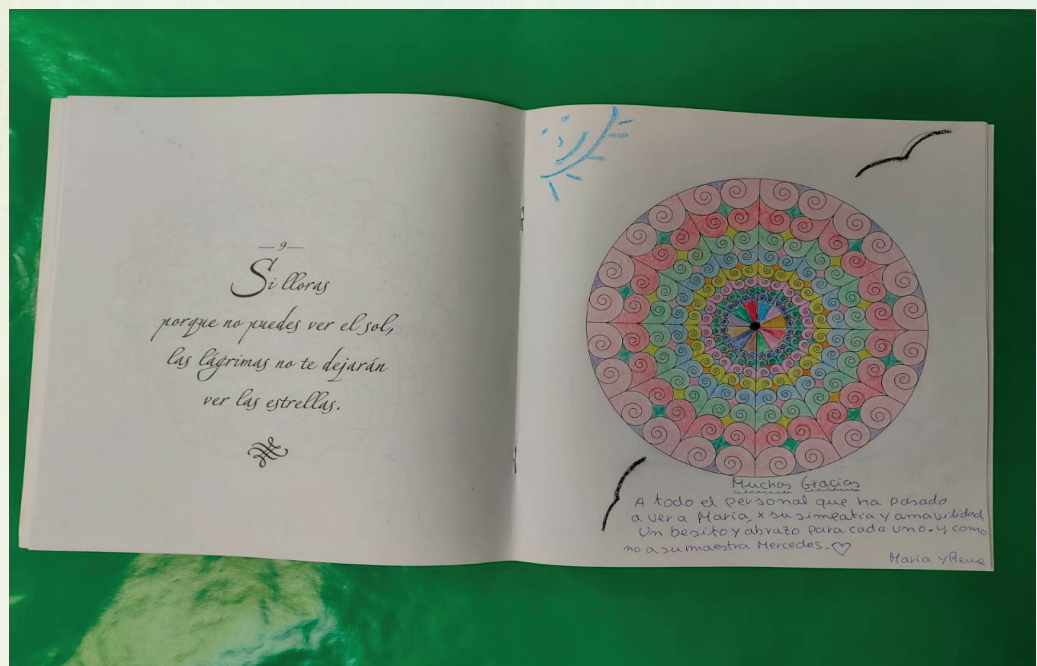


Diario viajero que va por las habitaciones animando a los menores.

María, 5 años

Palabras de agradecimiento de Reme la madre de nuestra adorable María

María tiene 5 años, es una niña simpaticuísima con Síndrome de Down. Esta menor en apenas dos semanas de hospitalización ha conquistado el corazón de todo el personal de pediatría. Le encantan los juegos de formar parejas y le gusta más todavía poner las reglas del juego. En sus normas no le cuenta como falta levantar disimuladamente una esquina de la carta para ver si corresponde a la pareja. ¡Vaya picarona! En la imagen aparece un mandala que ha coloreado su madre, Reme, agradeciendo sinceramente a todo el personal que les ha atendido con tanta hospitalidad.



Mandala coloreado por Reme con un mensaje de agradecimiento.

Palabras de agradecimiento

"Muchas gracias al personal que ha pasado a ver a María, por su sim-

patía y amabilidad. Un besito y un abrazo para cada uno y como no, a su maestra Mercedes".

Reme y María.

Importancia de cultivar el agradecimiento.

Cultivar el agradecimiento es algo muy beneficioso para nosotros mismos y para los demás, nos hace reconocer las cosas positivas que nos ocurren en el día a día para así poder sentirnos satisfechos en nuestra vida. Al de-

cir unas palabras de agradecimiento a alguien alegramos el día a esa persona y además la motivamos para que siga poniendo tanto amor en su trabajo.

Reformas en el aula hospitalaria

Por fin el aula hospitalaria abre sus puertas



El aula hospitalaria en plena obra, con una cortina de plástico para evitar el polvo. Al fondo la maestra del aula, tras los montones de libros.



El aula después de la obra, ya bien ordenada. Después del caos vuelve el orden.

El aula hospitalaria vuelve a abrir sus puertas para acoger al alumnado. La reforma, que ha consistido en el desplazamiento del tabique de la fachada del

colegio para ensanchar el pasillo, ha ocasionado el amontonamiento de torres y torres de libros por toda la clase ya que éstos se encontraban en la librería que descan-

saba sobre el muro. La maestra durante todo ese tiempo escogía el material que necesitaba para llevarlo a las habitaciones y mientras andaba sorteando todo tipo de

obstáculos. En la imagen podemos ver las pilas de material que descansaban sobre todo tipo de superficies.

Una madre regala portalápices de animalitos para los menores

Yolanda es la madre de Pedro, un niño de nueve años que asistió al hospital para realizarse la prueba de la intolerancia a la avellana. Cuando la maestra entró a la habitación, Pedro le entregó una bolsa con varios portalápices de simpáticos animalitos de goma eva con la intención de regalarlos a los niños y niñas ingresados. Entonces la madre dijo: “esto es para que los niños sean más felices porque ya el estar aquí es bastante triste para ellos, porque están malitos, si están aquí es porque les duele algo” Entonces la maestra le preguntó ¿Cómo te hace sentir realizar este regalo? y Yolanda dijo: “muy feliz por-

que lo hago desde el corazón”. A la maestra le gusta mucho este tipo de detalles porque los utiliza para educar en la generosidad. Cuando se lo comentó a la madre esta dijo: “ intento educar en la generosidad a mis hijos, les digo que aunque a ellos no le den nada, ellos tienen que compartir”. La idea surgió cuando Pedro tenía cinco años y su madre, por su cumpleaños, le regaló un portalápices de un troglodita. A Pedro le gustó tanto que le pidió a su madre que hiciera un Peter Pan para cada niño y una Campanilla para cada niña de su clase y así lo hizo. **“Me hace muy feliz porque lo hago desde el corazón”**



Pedro, hijo de Yolanda mostrando los regalos.

La importancia de la educación de paz

“No hay nada más importante para nosotros que tener paz en todo lo que hagamos”.

A través de tiempos con grandes turbulencias. Ahora necesitamos más que nunca volver a reconocer al concepto de paz todo su potencial perdido.

En estos tiempos de inestabilidad y de dege-

neración, la palabra paz, que puede ser considerada como una palabra ñoña, hippie, religiosa y exotérica, pero si lo pensamos bien, no hay nada más importante para nosotros que tener paz en todo lo que hagamos, poder disfrutar con gozo de lo que hacemos y saber aceptar también las cosas que nos suceden con calma. Esto, que parece simple, pero que puede llevar toda una vida conseguirlo, nos haría vivir mucho más felices y relajados. Pensamos que educar

en la paz, y más en estos tiempos que corren, es necesario incluso para la supervivencia. Todas las actividades que realicemos en nuestra vida diaria y en cualquier organismo de trabajo, deberían estar impregnadas de equilibrio y paz. Debemos educarnos por ejemplo, en un **consumo equilibrado** para mantener la sostenibilidad del planeta y la supervivencia de todos los seres, a este aspecto podemos llamarlo consumo de paz. Por otra parte debemos fomentar un **ocio de paz**, donde no tenga cabida la

violencia en ningún formato de juego ya que la mente termina acostumbrándose a ella y es la misma y única mente la que tenemos para vivir. Las investigaciones también deben ser de paz, no permitiendo crear ningún formato que pueda producir daños en ningún ser vivo. En definitiva, **debemos desarrollar una cultura de paz en todas sus facetas, con el objetivo de procurar el beneficio para todos los seres vivos y el medioambiente en general.**