



## Celebramos el Día del Niño Hospitalizado



Profesionales en el Área de Consultas de Pediatría en la lectura del Manifiesto de los Derechos del Niño. PÁGS.2 y 3

## Nadia recupera la movilidad en sus piernas

*Con actitud positiva, lo que parece imposible se hace posible. PÁGS.10 y 11*



*Emocionante acogida en pediatría a un niño Ucraniano recién llegado a nuestro país. PÁGS.6 y 7*

*Océanos sin plásticos, nuestro reto para el día mundial de los océanos. PÁGS. 12 y 15*

*Soraya realiza su cartel contra el bullying. PÁG.5*

# Celebramos el día del niño hospitalizado



A la izquierda la profesora Mercedes Ortiz con la mascota MOM, a la derecha Iratxe leyendo el manifiesto con los derechos del niño.

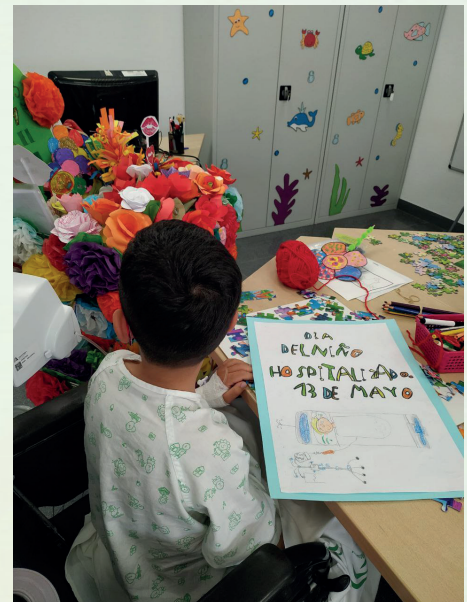
El día 13 de mayo celebramos el Día del Niño Hospitalizado, para ello el equipo Karunavirus propuso un taller que consistió en la realización de flores con papeles de colores. **El sentido de este taller era el de desarrollar la amabilidad, la delicadeza y sobre todo en sacar una gran sonrisa a todo el que la recibe.** Esta vez con la colaboración del colegio Divina Infantita, quienes realizaron gran cantidad de flores para regalar a los menores hospitalizados ese día, a sus familiares, a los profesionales del hospital, etc.

Iratxe, una alumna de este colegio, que conoció a la maestra Mercedes cuando estuvo ingresada en el hospital de Poniente debido a las secuelas que le ocasionó la leucemia que sufrió cuando era más pequeña, se ofreció a coordinar la activi-



dad con el aula hospitalaria y el día 13 de mayo leyó el manifiesto de los derechos del niño antes de visitar las distintas áreas del hospital regalando su gran sonrisa y una flor a cada persona con la que se cruzaba. A esta actividad se sumaron las aulas hospitalarias del Hospital de Torrecárdenas y de Huércal Overa.

Así que el día 13 de mayo los menores



hospitalizados y los profesionales recibieron flores, flores y más flores. Por otra parte, la actividad de regalar flores, estaba precedida también por la lectura del cuento denominado: "Flores para el alma" **que trata sobre la importancia de tener una mente tierna y delicada como la de una flor.** Desarrollando una mente delicada mejorarán nuestras relaciones con los demás y seremos más felices.

# Colegios colaborando juntos, haciendo flores para los menores hospitalizados



A la izquierda flores del CEIP Buenavista (Huércal), a la derecha tarjetas del CEIP Europa, infantil, 3, 4 y 5 años.

## *Flores, flores y más flores* *Juntos haciendo flores para todos*



A la izquierda flores del CEIP Alarcón Fernández Arellano (Palomares), En el centro Ceip José de Calasanz (Huércal-overa) a la derecha CEIP María Cacho (Turre). Abajo a la izquierda y a la derecha flores del CEIP Juan XXIII ( Los Gallardos).



Junto al Hospital de Poniente, las aulas hospitalarias de Torrecárdenas y Huércal- Overa se han sumado a esta bella iniciativa de regalar flores en este día tan especial, así como los CEIPS de Divina Infantita, Buenavista, Europa, Alarcón Fernández Arellano, José de Calasanz, María Cacho y Juan XXIII.

## Beatriz, la primera niña que realiza flores para el Día del Niño Hospitalizado

Beatriz tiene cinco años, vestida super original (le encantan las faldas de tul) asiste al hospital para averiguar si continúa con su intolerancia a las gambas. Mientras se encuentra en el hospital realiza flores para el Día del Niño Hospitalizado. Ha podido realizar tres florecillas que nos ha dejado con toda su generosidad para entregarlas a los niños hospitalizados. Gracias Beatriz.



Beatriz realizando flores con la ilusión de poder regalarlas a otros menores.

## Geneva prepara espaguetis con queso vegano Una receta innovadora que despertó su curiosidad



Geneva se coloca su delantal y su gorro para hacer una comida a la "señor".

Geneva tiene ocho años. En cuanto pisó el aula se pegó a la cocina. En un primer momento sacó todos los úti-

les, herramientas, cubertería, vajilla y los dispuso en el suelo para saber con qué elementos de cocina

contaba y una vez ya situada preguntó a la maestra qué quería comer. La maestra le dijo que tenía buena boca así que prefería que ella hiciera lo que ella quisiera así que se dispuso a realizar unos espaguetis con queso. En esta ocasión la maestra solo puntualizó que le gustaría que fuesen con queso vegano. Era gracioso observar la cara de Géneva que no sabía de que estaba hablando, de modo que la maestra le explicó que ella come un queso que no contiene leche y que cuando se funde está riquísimo. Así que la niña aceptó afrontar esa nueva experiencia.

## **SORAYA REALIZA SU CARTEL CONTRA EL BULLING** *Buscando transformar lo negativo en positivo*

Cuando la maestra Mercedes le preguntó a Soraya que cuál era su causa, es decir, lo que más le hacía sufrir y en lo que le gustaría ayudar para evitar ese sufrimiento, ella dijo **“los menores que sufren de bulling”**. Ella de pequeña también sufrió las críticas y el alejamiento de sus iguales.

Así que se puso manos a la obra y rebuscando en la caja de scrap que contenía: papeles de scrapbooking, sellos, pegatinas, tarjetas decoradas, perlititas adhesivas, etc, se dispuso para realizar un bonito cartel donde ella pudo expresarse. El mensaje decía:

**“No olvides que la burla es la diversión de los ignorantes”**. Soraya pudo transformar lo negativo en positivo ya que a partir de su mala experiencia siempre procura ayudar a otros compañeros del colegio cuando se sienten aislados, acercándose a ellos, acompañándoles y ofreciéndole su grupo de amigos. ¡¡¡Bravo Soraya!!!

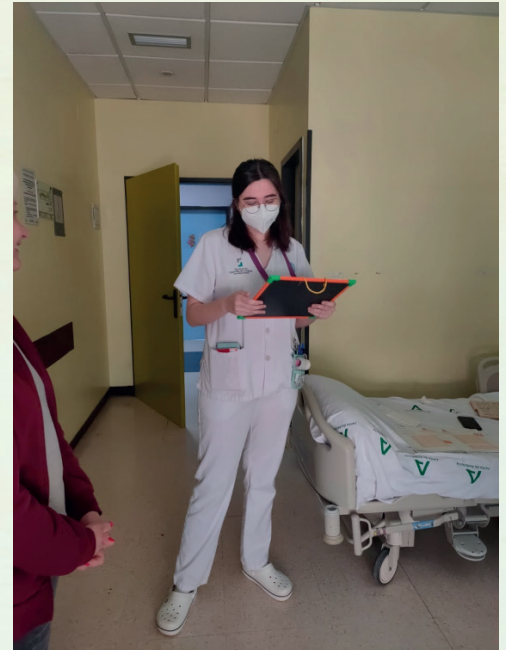
**“Trata a los demás como te gusta que te traten a ti mismo”**.



Soraya realizando su cartel usando materiales de scrapbooking. Abajo su mural terminado.



# Emocionante acogida del hospital a un niño recién llegado de Ucrania



Izquierda: Pilar, Profesional de limpieza presentándose en idioma ucraniano. Derecha: enfermera en prácticas presentándose a Dimitri.

**“En cada presentación agradecían enormemente este gesto de acogida”**

Dimitri, un niño ucraniano con nueve años no conoce nuestro idioma. Ingresado por debut diabético apenas lleva un mes en nuestro país. Su tía Olga, de origen ucraniano también pero residente en España, es quien les traduce en todo momento. La familia comenzó su ingreso de forma angustiada ya que a parte de sufrir por la situación en guerra de su país, son recién llegados en España y desconocen el idioma y además ahora se añade el debut diabético.

Aquí comenzó el grupo Karunavirus a estudiar la forma de que esta familia se sintiera integrada en nuestro hospital. Y surgió entonces

la idea de que cada uno de los profesionales de Pediatría se presentaran en idioma ucraniano dándoles la bienvenida de forma personal. Para ello con la ayuda de un traductor apuntaron en una pizarra el texto en idioma ucraniano que decía así:

**Hola, me llamo \_\_\_\_\_ trabajo de \_\_\_\_\_ (limpiadora, enfermera, doctor@...). Bienvenidos.**

Limpiadoras, enfermeras, doctoras, prácticas de enfermería, la maestra, etc, fueron pasando uno a uno por la habitación de Dimitri haciendo su presentación.

**La familia quedó muy emocionada con cada gesto de los profesionales y hacían fotos para enseñárselas a sus familias de Ucrania.** En cada presentación agradecían enormemente nuestra motivación.

Pensando como podríamos ayudar a Dimitri y su familia en su enfermedad la maestra llamó por teléfono a la madre de Islam, un alumno que estuvo ingresado por debut diabético hacía tres meses con el objetivo de que escribiera una carta de apoyo para Dimitri. Cuando Olga tradujo la carta, la madre de

Dimitri, Zoia, discretamente limpiaba las lágrimas de la emoción. Dimitri entonces dijo que también quería escribir una carta para ayudar a otro menor hospitalizado por debut diabético. **Nuestro taller denominado “hay alguien que te entiende” consiste en escribir una carta de apoyo a alguien que tenga la misma enfermedad.**



Enfermera Silvia y la doctora Gema haciendo su presentación en ucraniano a la familia.

## Carta de agradecimiento al Hospital de Poniente

Después de ver el ambiente que se había creado vimos que esta familia necesitaba también dejarnos su agradecimiento de forma palpable así que les propusimos que nos escribieran unas palabras de agradecimiento para nuestro periódico ya que de esta forma estarían en conocimiento de todos los profesionales del hospital. Y la carta que escribieron dice así:

*“Muchísimas gracias a todos por explicarnos todo lo que necesitamos saber, por ayudarnos, por el buen trato que nos habéis dado. Os habéis portado con nosotros como una familia muy buena. Tenemos mucha suerte de que haya gente como vosotros. Hemos visto que queréis lo mejor para nosotros, y esto para nosotros es muy importante porque nos ha dado mucho ánimo y nos sentimos mejor.*

*Al principio, al llegar aquí y saber de esta enfermedad pensábamos que esto era una ruina para nosotros, una ruina para toda la vida, pero gracias a vuestras palabras, a vuestra atención, a todas las explicaciones para poder*



Dimitri junto a su madre y a su tía.

*llevar a cabo la enfermedad, a los juegos para jugar con Dimitri, a vuestras palabras de apoyo nos llevamos en el corazón algo muy bueno.*

*Salimos de aquí con más alegría, ya no vemos esto como una ruina. Vamos a salir adelante. Gracias por todo, de corazón”.*

## Un juego con un significado muy simbólico

Cuando Dimitri entró en el aula hospitalaria cogió un puzle magnético formado por cubos. Los colocó encima de la mesa y en lugar de montar el puzle construía un muro alto, hasta el punto de caerse, entonces volvía a construir otro muro, y así sucesivamente. Al terminar la sesión de la mañana Dimitri podía elegir cualquier juego de la estantería para llevarse a la habitación pero una vez más cogió los cu-

bos. Ante esta situación desconcertante para la maestra, esta preguntó a la psicóloga del Karonavirus diciéndole ¿Por qué Dimitri construye un muro constantemente, simbólicamente esto puede significar algo? Y esta contestó: “quizás reconstruye constantemente su ciudad destruída por la guerra”. En ese momento se erizaron todos los vellos del brazo de la maestra.

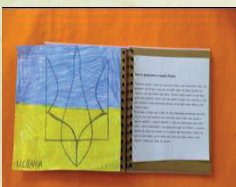


Dimitri construyendo la torre una y otra vez.

## Carta de Dimitri

Como ya hemos comentado anteriormente tenemos un taller denominado "Hay alguien que te entiende" que consiste en escribir una carta a otro menor que padezca la misma enfermedad. El objetivo es poder ayudar mediante un testimonio real de alguien que está pasando por lo mismo contando su experiencia. En este caso, como Dimitri agradeció mucho la carta que le escribieron a él, se decidió a hacer él lo mismo para poder ayudar a alguien que estuviera pasando por lo mismo.

*"Hola, me llamo Dimitri, tengo nueve años y soy de Ucrania. Me está costando afrontar el idioma y esta enfermedad, pero aquí hay buena gente, buenos médicos y buena maestra. Estamos contentos de conocer a las personas que trabajan aquí. Deseo para todos los pacientes suerte y buena salud. Nos falta controlar la enfermedad y después todo en la vida se pone bien".*



## HOMENAJE DE JUAN FRANCISCO A SU PADRE



Juan Francisco mostrando la figura del Tangram que representa la ayuda a los demás.

Cuando Juan Francisco ingresó, la maestra le presentó un conjunto de tarjetas de tangram (un puzzle chino que contiene siete piezas para hacer gran variedad de figu-

ras) cada una con una perla de sabiduría, es decir, con valiosos mensajes positivos. El niño escogió la tarjeta que trata del superhéroe y después se dispuso a realizar el puzzle.

-¿Por qué te ha gustado esta tarjeta?-le preguntó la maestra Mercedes.

-Me ha llamado más la atención - dijo Juan Francisco.

-¿Quién es el superhéroe que más admiras?-preguntó la maestra.

-A mi padre- contestó JF.

-¿Por qué es un superhéroe? -preguntó la maestra.

-Porque tiene mucho coraje de sacarme adelante, tengo mucho carácter-JF.

-¿Qué es lo que más admiras de tu padre? -preguntó la maestra.

-El sacrificio en general que ha realizado por mí, el trabajo que siempre hace.-JF.

-¿Entonces qué le agradeces a tu padre? Dijo la maestra.

-Hacerme feliz. -Contestó definitivamente Juan Francisco.

**La tarjeta decía:**  
***"Un superhéroe es alguien con el coraje, el entusiasmo y la determinación de ayudar a los demás".***

# Pablo planta el primer árbol

## Plantando la semilla de la buena motivación



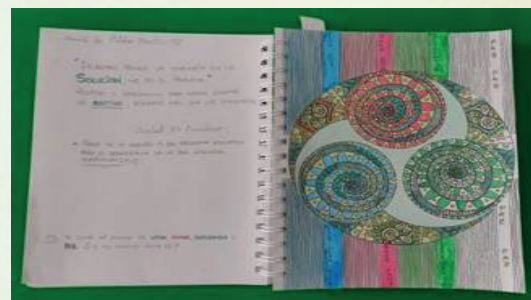
Pablo ayudado de su madre para plantar su primer árbol. Abajo: Libro del mandala viajero que viaja por las habitaciones.

Nuestro amiguito Pablo, a pesar de su corta edad, está interesado en plantar su primer árbol para ayudar a regenerar el medioambiente. Es un árbol realizado con la técnica del Karunamano (así le llamamos nosotros con nuestro programa Karunavirus). La actividad consiste en que Pablo coloca su mano sobre el cartón reciclado y al realizar el contorno de ésta obtenemos el tronco del árbol. Antes de colocar el árbol en el mural, Pablo y su madre deben realizar la siguiente meditación:

“Deseo que todos los seres vivan relajados internamente y con el exterior en un medioambiente puro y sano ahora y siempre”

Después, la maestra les explica la importancia de esta actividad, diciéndoles que **aunque ahora no están plantando una semilla física, si están plantando en su mente la semilla de la buena motivación**, de modo que cuando se den las condiciones adecuadas seguro que podrá plantar un árbol real. Hay que pensar que todo lo que existe y podemos ver en la realidad, primero surge en la mente de alguien, por eso, para que luego se pueda plantar un árbol real, ahora es muy importante crearlo primero en la mente.

Al pie del árbol se coloca el nombre de la persona y la fecha en la que fue plantada la semilla en su mente y en su corazón.



Isabel Escudero, la madre de Pablo, quiso colorear un mandala viajero (un libro de mandalas que viaja por las habitaciones para que las familias puedan colorearlos y escribir un mensaje positivo y de ánimo para el resto de ingresados). Después de leer la colección del programa Karunavirus, nos dejó el siguiente mensaje: “Debemos poner la energía en la solución, no en el problema”. (Lección 1)

De su cosecha añadió: “Respira y aprovecha para sacar siempre lo positivo, siempre hay una luz encendida”.

En su mandala aparecen tres espirales atravesadas por una guía, entonces la maestra le preguntó que cuales eran esos tres pilares (valga el trabalenguas de espirales-pilares) en su vida a lo que Isabel contestó: “yo lleno mi mundo de vida, amor, esperanza y paz ¿y tu mundo cómo es?”

# *Nadia recuperó la movilidad de sus piernas*

## *Un ejemplo de valentía y optimismo*

Nadia es una adolescente que ingresó en Pediatría porque perdió toda la movilidad de sus piernas. Le sucedió mientras estaba en su centro educativo, después de una caída ya no pudo levantarse. Dicen que la caída no fue la causa sino la consecuencia de su patología. El caso es que cuando la maestra Mercedes la visitó en la habitación el ánimo de Nadia y de su madre no correspondía a la envergadura que cualquier persona le daría a esa sintomatología de inmovilidad. ***Ambas estaban receptivas y respondían sonrientes, con amabilidad y gracia en la conversación con la profesora.***



Nadia aceptando el reto y realizando su Karunapez en compañía de la Payasa Molagoma.



# La positividad, una gran medicina

## “Por fin llega el gran día”



Nadia participando en el taller al que vino por su propio pie y oliendo el champú sólido, una gran alternativa al plástico.

Nadia participó en el taller de globoflexia de Belén Molagoma y también realizó su pez-mano en señal de aceptación del reto de compra sin plástico. Había ánimo en la habitación así que la maestra el día 7 de junio invitó a Nadia a que al día siguiente, es decir, nuestro gran día del taller oceánico, fuese andando por su propio pie al taller. Aunque eso era muy difícil porque no movía nada las piernas, también era difícil tener ese ánimo en esa situación así que ahí quedaba la cosa.

Pues llegó el día 8 de junio y mientras el equipo Karunavirus estaba preparando los últimos detalles de su taller en el aula hospitalaria con

la puerta cerrada, ocurrió algo inesperado. Llamaron a la puerta y...

¿Quién llamó?

**¡¡¡Nadia!!!** Ella misma, por su propio pie, pasito a pasito llegó a la puerta y se dieron un enorme abrazo. Todos aplaudieron emocionados. Lo primero que hizo la maestra Mercedes fue llamar a la payasa Molagoma para darle la noticia y entre gritos emocionados también hablaron por teléfono.

---

**Una historia que merece la pena contar.**

Pensamos que esta noticia es de gran importancia sobre todo por la forma de abordar una situación como esta, tan desconcertante como no poder mover las piernas de un día para otro. A pesar de esto tanto **Nadia como su madre irradiaban positividad y optimismo en todo momento, para nosotros son un ejemplo que merece la pena contar.** Aún no sabemos cuál fue la causa real de su inmovilidad, porque los resultados de las pruebas no fueron concluyentes, lo que si sabemos es que una actitud tan positiva como esta si pudo ayudar enormemente a su pronta recuperación.

# Celebramos el Día Mundial de los Océanos



A la izquierda el mural situado en el hall del edificio de Hospitalización, a la derecha la coordinadora del proyecto Karunavirus Paloma Sousa junto a Mercedes Ortiz en consultas de pediatría haciendo el taller "Océanos sin plásticos".

Este año celebramos de forma especial el día 8 de junio, día Mundial de los Océanos. El medioambiente está pasando por una difícil situación. **Nuestro consumo desmesurado tiene al planeta agotado.** En esta fecha señalada presentamos una iniciativa karunáutica para echar una mano a los océanos. **Los expertos dicen que dentro de 25 años el peso de los plásticos en el mar será superior al peso de los animales marinos.** Esta situación es insostenible, así que desde el aula hospitalaria se propone un reto que consiste en realizar al menos una compra diferente, libre de plásticos, desde el día 8 de junio al 30 de junio. Para ello se ha colocado un mural informativo en el hall del edificio de Hospitalización donde, además las personas que han aceptado el reto,



Realizando el pez mano en púerperas, después de haber escuchado la charla con el kit de alternativas al plástico

han colocado un bonito dibujo de un pez realizado con el contorno de

su mano. ¡El cartel estaba repleto de manos!

# Distintas alternativas al plástico

Para facilitar el reto se han ofrecido ejemplos de alternativas al plástico es decir, opciones de productos sin plástico:

- **Champú sólido** (viene en cajita de cartón)
- **Gel de baño en Pastilla de jabón** ( podemos introducirla en un saquito de baño para que no resbale al bañarnos)
- **Cepillo de dientes de bambú**
- **Botella de agua de acero inoxidable**
- **Bolsa de tela** para comprar a granel la fruta, verduras y legumbres

-Agua de beber en casa con **surtidores de agua** con grifo para domicilios, o bien aparatos de ósmosis...

- Productos de limpieza rellenos**: lavavajillas, fregasuelos, detergente a granel.
- Pasta de dientes sólida**, en envase de cartón.
- **Pajitas de bambú**

Existen tiendas como 4Eco que venden los líquidos a granel y llevamos siempre nuestra botella para rellenar.



Algunas de las alternativas al plástico.

## Conmovedora historia del delfín Marcos El bebé delfín que tocó nuestro corazón



A la izquierda la psicóloga del proyecto Eva Ortiz contando la historia del delfín Marcos en Consultas de Pediatría. A la derecha niñas colocando las piezas del cuento interactivo del delfín Marcos. Al fondo MOM la mascota de Pediatría guiando y animando a los pequeños.

Después del taller realizado en Pediatría, el equipo Karunavirus se desplazó a consultas. Esa mañana nuestra mascota Mom contó la historia del delfín Marcos, un bebé delfín encontrado en la playa de Almería y asistido durante cinco meses por Promar (asociación en defensa de los mares y de las especies marinas) debido a una grave enfermedad (por tragarse un objeto que se le clavó en un órgano).

Después, a los espectadores se les ha informado del reto y se les ha mostrado las distintas alternativas al plástico. Al final lo pasaron muy bien y realizaron los peces con el contorno de las manos. Todos los espectadores quisieron realizar el reto.

Una condición indispensable para realizar el reto de “hacer al menos

una compra libre de plásticos” es pedir un deseo. Cuando se acepta el reto hay que realizar el “pez karunamano” que nos recuerda que hemos aceptado este desafío y antes de colocarlo en el mural se pide el deseo:

**“Puedan todos los seres vivir relajados en un medio ambiente sano y puro ahora y siempre”.**

# Colegios sumándose al reto de “océanos sin plásticos”



IZQ: El CPR Los Filabres (Albánchez) coordinado por Ana María González Gallardo. DCHA: Niña del colegio realizando su compra libre de plásticos con bolsas de tela reutilizables.



El CEIP Giner de los Ríos ha conseguido la participación de más de cincuenta familias.

## El Aula hospitalaria del Hospital Inmaculada también se suma al reto



Niños ingresados que han aceptado el reto junto a su madre colocan su Karunapez en el mural.

## Peluquerías también se suman al reto



Encarni junto a su hija Enma también aceptan el reto y realizan su Karunapez.

En esta ocasión, hablamos con Encarni, madre de Emma que venía de Hospital de Día. Ambas familiares aceptaron gustosamente el reto de realizar la compra sin plásticos, pero ellas iban más allá porque ya estaban muy concienciadas con este tema. Encarni nos

dejó estas palabras: **“Deberíamos de volver en algunas cosas a los años 80, por ejemplo en lo de devolver el envase. Yo voy a una tienda en Adra donde me venden el líquido a granel: detergente, lavavajillas, fregasuelos, etc. También venden**

legumbres a granel”.

Encarni tiene una peluquería llamada *Shade peluqueros* y ha trasladado hasta allí nuestro reto para invitar a otras personas a que también colaboren con el océano.

# Paco tuvo la gran iniciativa de limpiar el fondo del mar mientras buceaba

Paco es un niño que con tan solo 11 años tiene una gran conciencia y sensibilización por el medioambiente y por los animales. Una mañana que asistió al hospital para realizarse una prueba de intolerancia nos contó su experiencia del día anterior en la playa. Esta experiencia nos la dejó por escrito:

Hola, me llamo Paco y voy a contaros la historia que me pasó ayer:

*“Yo fui a la playa y me metí a bucear y de repente vi muchos papeles, bolsas de pipas, envases, botellas de plástico y mucho más. Entonces dije en mi mente: “voy a recoger toda esta basura y la voy a reciclar”. Así que primero cogí todas las botellas, después las bolsas de plástico y después todo lo demás. Pero aparte de eso, cuando terminé de recoger la basura, al ver que se había quedado el fondo muy limpio me sentí muy bien por mí mismo porque había ayudado a todos los peces.*

*Además se podían ver muy bien los corales, los peces, las algas, las piedras llamativas, etc.*

**Así que recordar: los animales también sufren como las personas y tenemos que cuidarlos como a las personas”.**

Este es el mensaje que nos dejó nuestro amigo Paco, que junto con su madre también aceptaron el reto de una compra sin plásticos. Al final de la mañana estaba muy satisfecho de haber contribuido con su trabajo a sensibilizar a las personas para ayudar al medioambiente.



Paco, realizando su cartel para sensibilizar con el cuidado al medioambiente.

También nos dejó un bonito cartel rotulado con lettering para dejarnos su mensaje y fabricó unas ballenitas de origami. **Al final de la mañana**

**estaba muy satisfecho de haber contribuido con su trabajo a sensibilizar a las personas para ayudar al medioambiente.**



Paco, realizando su Karunapeza una vez aceptado el reto junto a su madre.